



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Клинической психологии
канд. психолог. наук, доцент
Е. В. Янко

«31» августа 2024 г.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ
по дисциплине «УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»
для студентов 1 курса Педиатрического факультета
Специальность Клиническая психология
I семестр 2024-2025 учебного года

1. Виды учреждений, в которых востребована профессия клинического психолога, специфика их профиля. Нормативная документация и структура учреждения.
2. Нормативная и рабочая документация, используемая при организации работы клинического психолога в учреждении.
3. Цели, задачи, функции и должностные функциональные обязанности клинического психолога.
4. Профессиональная коммуникация в работе психолога: основные формы и средства. Основные участники профессиональной коммуникации в работе психолога.
5. Учет национальных и культурных особенностей, клинико-психологических и характерологических особенностей в профессиональном взаимодействии.
6. Этико-деонтологические нормы деятельности клинического психолога.
7. Клинико-психологическое сопровождение.
8. Психологическая работа в медицинском учреждении, как форма профессиональной практической деятельности.
9. Методическое и техническое обеспечение деятельности клинического психолога.
10. «Психологический запрос». Типы запроса и способы работы с ним.
11. Психодиагностическая работа в рамках клинической практики. Первичная дифференциация нормы от патологии. Составления клинико-психологического портрета пациента.
12. Схема диагностической работы, методы психодиагностики.
13. Психодиагностическое обследование пациента, сбор анамнеза.
14. Психологическое консультирование в структуре деятельности клинического психолога. Формы, виды, структура консультирования в сфере лечебного процесса.
15. Психологическое консультирование медицинского персонала, специалистов смежных профессий с целью создания оптимального психологического климата. Особенности психологического консультирования всех участников лечебного процесса.

16. Психотерапевтические аспекты консультирования в работе клинического психолога.
17. Развивающая работа в клинической практике. Организация психологической развивающей среды.
18. Групповая и индивидуальная психокоррекционная деятельность.
19. Восстановительная работа в клинической практике. Этапы восстановительной работы.
20. Психологическое просвещение как приобщение коллектива лечебного учреждения, пациентов и родителей пациентов-детей к психологическим знаниям. Содержание психологического просвещения в медицинском учреждении: задачи, основные формы и средства психологического просвещения.